****

**CRITERI DI VALUTAZIONE – 1° QUADRIMESTRE**

**Scuola Secondaria di I grado a.s. 2016-2017**

La valutazione **è un momento del processo educativo**; è occasione per sollecitare la crescita della responsabilità in tutti gli attori coinvolti: Insegnanti, Studenti, Genitori.

**E’ di tipo formativo**: verifica il processo di crescita e di formazione della personalità dell’alunno, in relazione agli: obiettivi formativi

 obiettivi didattici progettati per ogni ragazzo (personalizzazione)

Tiene conto: - dei livelli di partenza;

* delle capacità;
* dell’impegno;
* dei progressi registrati;
* dei condizionamenti vari che incidono sulla situazione degli studenti
* delle competenze in uscita.

Ogni valutazione è personalizzata. Tuttavia il Consiglio tiene conto di alcuni criteri di carattere generale discussi ed approvati in sede di Collegio Docenti a settembre 2016/2017.

**I voti disciplinari:**

Vengono assegnati in decimi secondo lo schema “Attribuzione dei livelli di apprendimento”

In particolare si decide quanto segue:

**con n° 2 insufficienze, di cui un 4**

**con n° 3 insufficienze**

si considera il **mancato raggiungimento** degli obiettivi e si invia alla famiglia la nota informativa secondo uno schema allegato.

**Valutazione del Comportamento:**

I “descrittori” relativi al comportamento sono riportati per intero nel PTOF e sul sito della Scuola, nell’area riservata di accesso ai Genitori, perché ne prendano visione al fine di comprendere la valutazione relativa ai loro figli. In base a tali descrittori, approvati dal Collegio Docenti, il Consiglio di Classe delibera che:

* **Il voto positivo di comportamento, nella norma è l’8;**
* **Il 9 e il 10 , sono attribuiti dal Consiglio al comportamento eccellente, al rendimento didattico e allo sviluppo positivo della personalità;**
* **Per l’attribuzione dei voti 7, 6 e 5, il Consiglio vota per alzata di mano.**
* **Sulla scheda di valutazione il Consiglio preciserà perché siano visionati dai Genitori, solamente i “descrittori” relativi alle valutazioni: 7, 6, 5.**