



Scuola Secondaria di I grado
"Sacra Famiglia"
Seriate- BG

Scuola Paritaria
D.M. 28/02/2001

scuola certificata UNI EN ISO 9001:2008

PROGETTO ACCOGLIENZA

MOTIVAZIONE

L'elaborazione di un progetto accoglienza nasce dalla necessità di definire una programmazione che miri a un soddisfacimento pieno dei bisogni formativi degli alunni, partendo dalla reale situazione di ciascuno.

FINALITÀ

- Coinvolgere e mettere a proprio agio gli studenti permettendo una conoscenza più approfondita degli stessi.
- Individuare con precisione il percorso educativo realizzato e con quali risultati, per orientare in maniera funzionale il cammino da compiere e per creare un clima favorevole al processo di apprendimento e di crescita.

OBIETTIVI

Gli alunni devono

- Conoscersi reciprocamente e relazionarsi con l'istituzione scolastica nel suo complesso (docenti, dirigenti, personale ausiliario...) in modo da favorire uno scambio di competenze e esperienze diverse che diventino patrimonio comune.
- Sentirsi coinvolti nelle iniziative didattiche.
- Accrescere la motivazione all'impegno e allo studio per un maggiore sviluppo delle capacità, delle abilità e delle competenze

ATTIVITÀ

- Visite guidate agli ambienti e incontro con il personale docente e non docente.
- Attività di conoscenza attraverso esperienze ludiche, lavoro di gruppo, discussione...
- Somministrare ai ragazzi una serie di prove finalizzate all'analisi di quelle abilità trasversali comuni che sono da considerarsi prerequisiti indispensabili per l'insegnamento-apprendimento delle singole materie.

VERIFICA – VALUTAZIONE

I risultati delle prove di ingresso saranno pertanto presentati e discussi collegialmente al fine di impostare la programmazione degli interventi.

Esempio di PROGETTO ACCOGLIENZA – ORIENTAMENTO
CLASSI PRIME
(variabile annualmente)

1. OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE

Obiettivi:

- conoscere i vari ambienti e le loro funzioni
- conoscere il comportamento da tenere in detti locali
- conoscere i pericoli che possono esserci in detti ambienti

Materiale: pianta della scuola

Attività operative: formulare un semplice regolamento sulle norme di comportamento

Materie coinvolte: Tecnologia (visita alla scuola)
Lettere (formulazione regolamento)

2. VISITA ALL'AMBIENTE CIRCOSTANTE LA SCUOLA

Obiettivo: far comprendere che dall'ambiente nasce la storia ad esso legata e da esso dipendente

Materiale: depliant del percorso

Materie coinvolte: Storia

3. OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE NATURALE CIRCOSTANTE LA SCUOLA E LA POSIZIONE DI ESSA RISPETTO AI PAESI DI PROVENIENZA DEGLI ALUNNI

Obiettivi:

- conoscere la posizione dei vari paesi
- comprendere l'orientamento della scuola rispetto a tali paesi
- scoprire il contatto con la natura
- conoscere la vegetazione locale

Materiale:

- cartina geografica della Provincia e della città di Seriate
- bussola

Attività operative: localizzare sulla cartina della Provincia i vari paesi di provenienza dei ragazzi rispetto a Seriate; individuare i diversi percorsi per giungere alla Scuola di Comonte sulla cartina di Seriate.
Uso della bussola.
Recarsi sulla collina di fronte alla scuola e riconoscere all'alto i paesi che confinano con Seriate.
Raccogliere le foglie degli alberi della collina.
Produrre cartelloni utilizzando il materiale raccolto oppure creare delle schede di classificazione

Materie coinvolte: Geografia (uso cartine e bussola)

Altre proposte per l'accoglienza classi prime

Le attività si svolgeranno il mercoledì durante le ore di compresenza di italiano e matematica e nelle ore di tecnologia.

- A. Iniziamo seriamente... VISITA AGLI AMBIENTI DELL'EDIFICIO SCOLASTICO E NORME COMPORTAMENTALI (bagni, scale, cortile, uscite di sicurezza, palestra...).
- B. Conosciamoci meglio.... TI PRESENTO UN COMPAGNO: a coppie ogni studente presenta se stesso ad un compagno elencando anche alcuni suoi punti di forza e caratteristiche positive. Il compagno deve impegnarsi ad ascoltarlo attentamente per poi presentarlo al gruppo allargato. Si possono stabilire tematiche particolari (es. amicizia, sport...).
- C. ASPETTATIVE... Ciascun ragazzo divide il foglio a metà e ricava due colonne così:

Che cosa mi aspetto da te	Che cosa ti puoi aspettare da me
<i>Es... che non mi prendi in giro, che non ridi se sbaglio, che mi aiuti....</i>	<i>Es... lealtà, comprensione, allegria, aiuto in matematica...</i>

Si può commentare insieme e/o fare un cartellone.

- D. LE NOSTRE REGOLE...si tratta di una riflessione sull'importanza delle regole condivise allo scopo di creare un clima positivo in classe. Dopo un momento di riflessione ciascun ragazzo scrive su un foglio (anche anonimo) 2-3 regole che ritiene importanti. Le regole vengono scelte e commentate da tutti, stilando un regolamento di classe su un cartellone che tutti i ragazzi firmeranno come segno di accettazione.
- E. LA MIA VACANZA IN UNA FOTO... l'insegnante invita ogni alunno a portare una fotografia che ritiene significativa della sua estate. Mostrerà successivamente la foto alla classe esponendo i motivi della sua scelta. Alla fine si realizzerà un cartellone.