



Scuola Secondaria di I grado  
"Sacra Famiglia"  
Seriate- BG

Scuola Paritaria  
D.M. 28/02/2001

scuola certificata UNI EN ISO 9001:2008

# PROGETTO ORIENTAMENTO

La Scuola secondaria di primo grado è orientativa in quanto favorisce l'iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo e lo pone in condizione di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale, tramite un processo formativo continuo cui debbono concorrere unitariamente le varie strutture scolastiche ed i vari aspetti dell'educazione.

L'orientamento deve essere inteso come apertura al nuovo, al futuro, saldamente ancorati all'insegnamento evangelico che fa della vita un dono di Dio, e quindi da preparare e predisporre in tutte le sue future applicazioni, come risposta personale a quel dono.

Il Progetto orientamento elaborato è rivolto a tutte le classi (dalla prima alla terza) che lavoreranno strutturate secondo due categorie fondamentali:

- la conoscenza di sé
- la conoscenza della realtà esterna (ambiente circostante e azione dell'uomo sull'ambiente)

Punti di riferimento essenziali per ogni attività di orientamento saranno quindi la conoscenza di sé e la capacità decisionale. Ad esse verranno unite, come logico presupposto, la conoscenza della realtà territoriale, del mondo produttivo e professionale, delle possibilità offerte dal sistema scolastico, del funzionamento del mercato del lavoro. Nelle attività di orientamento della scuola media confluiscono quindi vari elementi: conoscenze e informazioni specifiche, aspetti psicologici relativi alla maturazione della personalità, abilità operative e soprattutto conquista di una capacità decisionale.

Le attività di orientamento fanno parte integrante della programmazione d'istituto e del Consiglio di Classe in modo strettamente collegato all'azione didattica sia a livello disciplinare sia a livello pluri e interdisciplinare.

Inoltre l'orientamento va condotto secondo i principi della scuola attiva, ossia da un lato bisogna fornire informazione, dall'altro occorre continuamente addestrare alla decodificazione delle informazioni, cioè alla comprensione ed all'interpretazione critica di ogni messaggio, per arrivare alla elaborazione di una scelta personale che sia il più possibile realistica.

Durante il triennio gli alunni saranno guidati ad una prima riflessione su se stessi, all'analisi del proprio carattere, dei comportamenti individuali e di gruppo, all'acquisizione della consapevolezza delle proprie capacità e attitudini, nonché all'evidenziazione delle proprie aspirazioni.

Nelle sole classi terze verranno somministrati alle famiglie questionari informativi e ai ragazzi test attitudinali; verranno inoltre forniti opuscoli-guida su tutti gli itinerari di studio da seguire dopo la terza media.

I percorsi orientativi saranno diversi a seconda delle attività e del lavoro dei vari Consigli di Classe.

Al termine delle attività specifiche di orientamento, la famiglia, attraverso il Consiglio orientativo, verrà informata delle attitudini dimostrate dall'alunno rispetto al progetto svolto durante il percorso triennale, unitamente ad un consiglio circa la scuola superiore da frequentare.

### **CLASSE PRIMA**

<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	<b>DISCIPLINE INTERESSATE</b>
Conoscenza di sé e dell'ambiente	Ricostruisce la propria storia	Storia personale attraverso i documenti	Storia e Religione
	Conosce il proprio corpo	Esercizi di coordinamento degli schemi motori di base	Educazione Fisica
	Prende coscienza del proprio corpo	Coordinazione ritmico musicale	Educazione Musicale
	E' consapevole delle proprie capacità	Drammatizzazione	Italiano
	Conosce l'ambiente scolastico e familiare	Visita all'edificio scolastico Lecture e approfondimenti	Italiano, Educazione Civica, Educazione Artistica e Educazione Tecnica
	Conosce il territorio	Leggere e orientarsi su piantine di locali frequentati dagli alunni (scuola, casa, oratorio...) Attività di educazione stradale	Educazione Tecnica
Conoscenza del lavoro e delle professioni	Conosce i settori produttivi e sa collocare le professioni nei settori di appartenenza	Produzione di questionari Interviste ai lavoratori Produzione di grafici, questionario ai genitori lavoratori	Educazione Tecnica, Geografia e Scienze
	Conosce le attività e le professioni del settore primario	Raccolta dati e tabulazione Visita ad aziende agricole	Geografia
Capacità di scelta	Decodifica il linguaggio iconico	Analisi e produzione di fumetti	Italiano e Educazione Artistica
	Inizia a individuare motivazioni ed interessi	Lecture, questionari, attività pratiche	Tutte le discipline

**CLASSE SECONDA**

<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>ATTIVITA' PROPOSTE</b>	<b>DISCIPLINE INTERESSATE</b>
Conoscenza di sè	Inizia a prendere coscienza dei problemi legati alla preadolescenza	Questionari elaborati in gruppo Lecture di approfondimento	Italiano
	Prende coscienza del suo ruolo in famiglia	Lettura e approfondimento di testi legati alle problematiche preadolescenziali	Italiano
	Comunica il proprio vissuto agli altri	Diario personale, autobiografia e lettera	Italiano e Inglese
	Prende coscienza delle proprie potenzialità fisiche	Esercizi per il consolidamento degli schemi motori di base	Educazione Fisica e Educazione Musicale
Conoscenza dell'ambiente e delle attività produttive del territorio	Sa raccogliere informazioni utili per i propri processi decisionali	Ricerca individuale e di gruppo	Educazione Tecnica
	Conosce le attività e le professioni del settore secondario e terziario	Questionari e ricerche Visite ad aziende artigianali, industrie, scuole di formazione professionale	Geografia Tutte le discipline
Capacità di scelta	Confronta i propri desideri e le opportunità di lavoro e di studio del territorio	Questionari e test	Italiano
	Confronta le proprie con altre realtà socio economiche (provinciali, regionali e nazionali)	Ricerca individuale e di gruppo	Geografia

## CLASSE TERZA

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITA' PROPOSTE	DISCIPLINE INTERESSATE
Conoscenza di sé	Conosce e utilizza le proprie potenzialità fisiche	Avviamento alla pratica sportiva	Educazione Fisica
	Approfondisce alcuni problemi della preadolescenza	Educazione sessuale Educazione alla salute	Scienze e Italiano Religione
	Confronta il proprio giudizio con quello degli altri (compagni, familiari e insegnanti)	Discussioni e assemblee di classe	Tutte le discipline
	Prende coscienza dei propri limiti e si avvia alla consapevolezza delle proprie attitudini	Questionari, elaborati, discussioni	Italiano
	Prende coscienza del suo futuro ruolo di cittadino e lavoratore	Analisi dello Statuto dei lavoratori Interviste	Educazione Civica
Conoscenza dell'ambiente e delle realtà produttive e scolastiche del territorio	Sa raccogliere informazioni utili per i propri processi decisionali	Questionari e test Ricerche individuali e di gruppo	Educazione Tecnica e Italiano
	Conosce le attività e le professioni dei nuovi settori produttivi	Questionari e ricerche	Geografia e Educazione Tecnica
	Si informa sui possibili indirizzi scolastici presenti nel territorio	Visite guidate e incontri con referenti di aziende e di istituti superiori	Tutte le discipline