



Scuola Secondaria di I grado
"Sacra Famiglia"
Seriate- BG
Scuola Paritaria
D.M. 28/02/2001
scuola certificata UNI EN ISO 9001:2008

PROGETTO

SCUOL@MBIENTE

MOTIVAZIONE

Formare una mente ecologica che sia contemporaneamente critica, problematica e partecipativa.

FINALITÀ

- **Critica:** in quanto rende consapevoli gli alunni delle complesse interazioni tra uomo e ambiente in modo che osservando il territorio dove vivono siano in grado di riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato nell'ambiente nel corso dei secoli;
- **Problematica:** capace di evidenziare i problemi facendo un'analisi dinamica e funzionale;
- **Partecipativa:** in grado di prendere coscienza delle conseguenze delle azioni secondo l'etica delle responsabilità e individuare le possibili soluzioni in azioni concrete.

OBIETTIVI

Gli alunni devono:

- Conoscere ed interagire con l'ambiente circostante;
- Essere in grado di porsi domande nell'osservazione di fenomeni naturali e non;
- Acquisire l'abitudine ad identificare i singoli elementi di una situazione e metterli in relazione tra loro;
- Essere disponibili a considerare le opinioni altrui ed a confrontare queste e le proprie con i fatti;
- Essere in grado di comprendere che la configurazione di un ambiente è frutto di un lungo processo di cambiamento;
- Essere in grado di osservare e riflettere sulle modifiche che l'uomo ha apportato all'ambiente nel corso dei secoli;
- Comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente, promuovendo atteggiamenti consapevoli e responsabili per il rispetto della natura e per l'utilizzo delle sue risorse;
- Sensibilizzare gli alunni e le famiglie alla necessità di azioni quotidiane come la raccolta differenziata e il riciclaggio del materiale;
- Produrre azioni positive a scuola per la salvaguardia dell'ambiente e proporle anche in famiglia.

ATTIVITÀ

- Attività didattiche volte a sensibilizzare gli alunni riguardo alla tematica ambientale sia a scuola che a casa (programma di tecnologia e scienze);
- Visite guidate agli ambienti e ditte o aziende che hanno un forte e positivo impatto ambientale;
- Raccolta differenziata;
- Raccolta del toner e ricarica di quelli esauriti;
- Vengono poi proposte le seguenti attività per migliorare la cura dell'ambiente con l'assunzione di ruoli quali: il guardiano della luce, delle finestre e del riscaldamento al fine di ridurre gli sprechi;
- Compostiera con incaricato per raccogliere umido prodotto alla mensa da portare nell'orto della scuola;
- Pesca dello scambio di oggetti (i ragazzi si scambieranno un oggetto di loro proprietà sorteggiandolo a caso tra quelli portati da altri compagni della scuola.
- Utilizzo dei fogli fronte retro o agende ormai datata come fogli di brutta copia;
- Progettazione di oggetti attraverso l'utilizzo di materiali di recupero.

VERIFICA – VALUTAZIONE

Il progetto sarà valutato controllando i processi individuali che si innescano, per i cambiamenti che producono nelle capacità, nelle competenze e nei comportamenti e avverrà in itinere senza prevedere momenti specifici. Gli strumenti per la valutazione si identificano in osservazioni, discussioni, questionari, dibattiti, elaborazioni di materiali e loro presentazione.