



Scuola Secondaria di I grado  
"Sacra Famiglia"  
Seriate- BG  
Scuola Paritaria  
D.M. 28/02/2001  
scuola certificata UNI EN ISO 9001:2008

# PROGETTO

## SCUOLA-FAMIGLIA

### MOTIVAZIONE E FINALITÀ

La Scuola Secondaria di I grado che prende il nome "Sacra Famiglia", attribuisce una fondamentale importanza al rapporto con i genitori, alla loro presenza all'interno della scuola. La famiglia infatti è uno dei soggetti protagonisti nel Progetto educativo, la prima formazione sociale con cui la scuola deve interloquire. I genitori sono chiamati a vivere da protagonisti accanto ai figli nella scuola. Pertanto, nello svolgimento della sua opera, vuole mantenere ed approfondire il clima familiare, che deve ovviamente trovare una lettura aggiornata ai tempi, alla nuova realtà sociale ed economica.

### OBIETTIVI

- Suscitare una consapevole genitorialità come importante risorsa per realizzare la "personalizzazione" nella scuola nel rispetto delle competenze di ciascuno.
- Sollecitare maggiormente il coinvolgimento fattivo e la collaborazione costruttiva della famiglia nell'azione educativa, consapevole che la famiglia porta all'interno della scuola la cultura contenuta nella sua coniugalità, esperienza, sapienza, capacità operativa e lavorativa.
- Rendere sempre più consapevoli alunni e famiglie di far parte di una Scuola che ha una sua identità e un suo progetto che qualificano la sua proposta culturale e pedagogica.
- Far crescere l'alleanza con la famiglia promuovendo una scuola per la famiglia e con la famiglia.
- Rilevare tempestivamente l'emergere di situazioni di difficoltà scolastica e disagio evolutivo attraverso un raccordo specifico e diretto con gli altri ordini di scuola e le agenzie territoriali.
- Prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico attraverso azioni di ridefinizione del campo relazionale, interventi di orientamento e proposte esperienziali per evitare lo strutturarsi di situazioni di depressione, solitudine, emarginazione e devianza.

### ATTIVITÀ

Le azioni educative svolte dalla famiglia e dalla scuola si intersecano e si esprimono in diversi modi:

- ❖ Le famiglie collaborano nella realizzazione del progetto educativo per i figli, secondo le competenze che sono loro proprie sottoscrivendo il Patto di Corresponsabilità Educativa.
- ❖ Sono presenti in modo più ampio nei momenti orientativi e formativi dei figli.
- ❖ Possono far proposte, osservazioni, creare forme concrete di cooperazione più vicine al territorio, alle sue possibilità e potenzialità.
- ❖ Scelgono, valutano, integrano e propongono le attività laboratoriali.

Per raggiungere tale obiettivo la scuola propone alle famiglie:

- \* L'accettazione, all'atto dell'iscrizione del/la proprio/a figlio/a, del presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa perché lo esamini nelle sue parti e scelga poi con piena consapevolezza, sapendo che ha valore di vero e proprio contratto, vincolante per entrambi i contraenti, scuola e famiglia;
- \* l'applicazione in tutta la loro estensione delle normative dei Decreti Delegati, relative alla elezione degli Organi Collegiali nella scuola e vigila per una corretta applicazione di essi;

- \* l'informazione delle forme associative delle scuole cattoliche perché possano, in modo più competente, contribuire al corretto funzionamento della scuola stessa, ed inserirla nel contempo in un circuito più ampio di problematiche ed interventi.
- \* la collaborazione attraverso il Comitato genitori. Tale gruppo incontrandosi periodicamente aiuta le famiglie a prendere più coscienza del proprio ruolo educativo insostituibile nella società di oggi. Mediante il Comitato, la scuola risponde alle problematiche attuali degli adolescenti, della società e della scuola proponendo l'organizzazione di:
  - incontri, dibattiti, conferenze, cineforum su problemi di carattere educativo e familiare;
  - discussione su testi e documenti aggiornati sulle varie problematiche genitoriali;
  - giornate di riflessione e brevi corsi a carattere spirituale o pedagogico per una crescita del proprio impegno educativo;
  - momenti di festa durante l'anno scolastico per rafforzare i legami tra scuola e famiglia e tra i genitori e i figli.

Il **Consiglio di Classe** stabilisce in particolare alcuni appuntamenti di incontro ravvicinato con le famiglie dei singoli alunni attraverso:

- \* un incontro con i genitori delle classi prime all'inizio dell'anno per una conoscenza più approfondita dell'alunno;
- \* i colloqui individuali settimanali con i singoli docenti;
- \* le comunicazioni scritte od orali attraverso l'uso del diario personale e il libretto scolastico dell'alunno o mediante lettere e telefonate dalla Presidenza;
- \* la consegna del foglio informativo bimestrale (novembre e aprile);
- \* la consegna della scheda di valutazione alla fine dei quadrimestri;
- \* le assemblee di classe all'inizio dell'anno per illustrare il Piano educativo-didattico annuale della classe;
- \* le assemblee di classe alla fine dell'anno scolastico per una verifica finale.

## **VERIFICA**

La verifica del presente Progetto viene realizzata in sede di Collegio Docenti alla fine dell'anno scolastico.