



Scuola  
Secondaria di I grado  
**SACRA FAMIGLIA**  
Seriata - BG  
Scuola Paritaria D.M. 28/02/2001  
Scuola Certificata  
UNI EN ISO 9001:2015

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE Didattica A Distanza

Mod. 8.2.1\_03/a

## TABELLA DEGLI ELEMENTI DI OSSERVAZIONE CHE POSSONO ESSERE CONSIDERATI NELLA VALUTAZIONE GLOBALE

### CRITERI DI OSSERVAZIONE/RILEVAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Nella valutazione globale vanno presi in considerazione i seguenti elementi di osservazione.

| ELEMENTI DI OSSERVAZIONE            | INDICATORI   | LIVELLI  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>PARTECIPAZIONE</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno/a prende parte alle attività sincrone (es. videolezioni) e/o alle attività asincrone proposte.</li><li>• Risponde e segue lo svolgimento delle attività sincrone e/o asincrone proposte.</li><li>• È in grado di porre attenzione alle attività proposte.</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera personale.</li><li>2. Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera soddisfacente.</li><li>3. Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera adeguata.</li><li>4. Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera essenziale.</li><li>5. Partecipa in maniera discontinua o selettiva e non sempre svolge le attività.</li></ol> |
| <b>INTERAZIONE E COLLABORAZIONE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagisce nel gruppo rispettando le regole.</li><li>• Interviene in modo attivo e pertinente.</li><li>• È propositivo/a nel rispetto del contesto.</li><li>• Collabora con il docente e i compagni.</li></ul>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interagisce, interviene e collabora in modo ricco e personale.</li><li>2. Interagisce, interviene e collabora in modo appropriato.</li><li>3. Interagisce, interviene e collabora in modo adeguato.</li><li>4. Interagisce, interviene e collabora in modo essenziale.</li><li>5. Interagisce, interviene e collabora solo se sollecitato/a.</li></ol>  |
| <b>IMPEGNO</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Svolge i compiti assegnati anche differenziati o svolti a piccoli gruppi.</li></ul>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Si impegna in modo più che soddisfacente.</li><li>2. Si impegna in modo soddisfacente.</li><li>3. Si impegna in modo adeguato.</li></ol>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegna nelle video lezioni anche preparando i propri interventi.</li> <li>• Svolge le attività seguendo le indicazioni.</li> </ul>  | <p>4. Si impegna in modo accettabile.<br/>5. Non sempre si impegna.</p>  |
| <p><b>PUNTUALITÀ</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona.</li> </ul>  | <p>1. Consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con precisione e puntualità.<br/>2. Consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità.<br/>3. A volte non consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità<br/>4. Spesso non consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità,<br/>5. Raramente consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità.</p>  |
| <p><b>PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza gli strumenti tecnologici e digitali per organizzare il lavoro scolastico e per lo studio.</li> <li>• Dimostra capacità di analisi e sintesi rispetto ai contenuti proposti.</li> <li>• Pone domande e cerca soluzioni.</li> <li>• Si esprime in modo chiaro, logico e lineare.</li> </ul> | <p>1. Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera autonoma, efficace e personale.<br/>2. Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera appropriata.<br/>3. Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera adeguata.<br/>4. Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera essenziale con qualche difficoltà.<br/>5. Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti con difficoltà</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | e non sempre è in grado di esprimersi in maniera chiara e lineare.   |
| <b>Livello degli apprendimenti</b>                  | <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente più che soddisfacente.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente soddisfacente.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente adeguato.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente accettabile.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente adeguato al percorso personale.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente al di sotto delle potenzialità.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente non ancora adeguato.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta complessivamente non adeguato.</p> |  |
| <b>Frase conclusiva per gli alunni classi terze</b> | <p>Complessivamente, considerando l'elaborato presentato e, inoltre, il percorso compiuto nel triennio, l'alunno/a ha dimostrato di avere concluso il percorso scolastico del primo ciclo di istruzione con un..... grado di maturazione e</p>  | <p>Ottimo</p> <p>Soddisfacente</p> <p>Adeguato</p> <p>Accettabile</p> <p>Semplice</p> <p>Sufficiente</p> <p>Superficiale</p> <p>Limitato</p> |
|   | <p>con la valutazione finale di:</p>  | <p>SEI/DECIMI</p> <p>SETTE/DECIMI</p> <p>OTTO/DECIMI</p> <p>NOVE/DECIMI</p> <p>DIECI/DECIMI</p> <p>LODE (all'unanimità)</p>                  |