



Scuola  
Secondaria di I grado  
**SACRA FAMIGLIA**  
Seriate - BG  
Scuola Paritaria D.M. 28/02/2001  
Scuola Certificata  
UNI EN ISO 9001:2015

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE Didattica A Distanza

Mod. 8.2.1\_03/a

## TABELLA DEGLI ELEMENTI DI OSSERVAZIONE CHE POSSONO ESSERE CONSIDERATI NELLA VALUTAZIONE DELLA SINGOLA DISCIPLINA

La valutazione espressa in decimi verrà riportata nel registro on line del singolo docente con degli indicatori di sintesi \* inseriti nella sezione Osservazioni alunni che riassume gli elementi presenti nella griglia di osservazione/rilevazione di seguito riportata.

### CRITERI DI OSSERVAZIONE/RILEVAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	INDICATORI	LIVELLI
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno/a prende parte alle attività sincrone (es. videolezioni) e/o alle attività asincrone proposte.</li><li>• Risponde e segue lo svolgimento delle attività sincrone e/o asincrone proposte.</li><li>• È in grado di porre attenzione alle attività proposte.</li></ul>	<p><b>9-10=</b> Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera personale.</p> <p><b>8=</b> Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera soddisfacente.</p> <p><b>7=</b> Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera adeguata.</p> <p><b>6=</b> Partecipa, è attento/a, risponde e segue le attività in maniera essenziale.</p> <p><b>4-5=</b> Partecipa in maniera discontinua o selettiva e non sempre svolge le attività.</p>
<b>INTERAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagisce nel gruppo rispettando le regole.</li><li>• Interviene in modo attivo e pertinente.</li><li>• È propositivo/a nel rispetto del contesto.</li><li>• Collabora con il docente e i compagni.</li></ul>	<p><b>9-10=</b> Interagisce, interviene e collabora in modo ricco e personale.</p> <p><b>8=</b> Interagisce, interviene e collabora in modo appropriato.</p> <p><b>7=</b> Interagisce, interviene e collabora in modo adeguato.</p> <p><b>6=</b> Interagisce, interviene e collabora in modo essenziale.</p> <p><b>4-5=</b> Interagisce, interviene e collabora solo se sollecitato/a.</p>
<b>IMPEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svolge i compiti assegnati anche differenziati o svolti a piccoli gruppi.</li></ul>	<p><b>9-10=</b> Si impegna in modo più che soddisfacente.</p> <p><b>8=</b> Si impegna in modo soddisfacente.</p> <p><b>7=</b> Si impegna in modo adeguato.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si impegna nelle video lezioni anche preparando i propri interventi.</li> <li>• Svolge le attività seguendo le indicazioni.</li> </ul>	<p>6= Si impegna in modo accettabile. 4-5= Non sempre si impegna.</p>
<p><b>PUNTUALITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona.</li> </ul>	<p>9-10= Consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con precisione e puntualità. 8= Consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità. 7= A volte non consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità 6= Spesso non consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità, 4-5= Raramente consegna i materiali prodotti in modalità sincrona e asincrona con puntualità.</p>
<p><b>PROGRESSI RILEVABILI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza gli strumenti tecnologici e digitali per organizzare il lavoro scolastico e per lo studio.</li> <li>• Dimostra capacità di analisi e sintesi rispetto ai contenuti proposti.</li> <li>• Pone domande e cerca soluzioni.</li> <li>• Si esprime in modo chiaro, logico e lineare.</li> </ul>	<p>9-10= Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera autonoma, efficace e personale. 8= Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera appropriata. 7= Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera adeguata. 6= Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti, problematizza e si esprime in maniera essenziale con qualche difficoltà. 4-5= Utilizza gli strumenti tecnologici, digitali, analizza e sintetizza contenuti con</p>

		difficoltà e non sempre è in grado di esprimersi in maniera chiara e lineare.
<b>* DA INSERIRE NEL REGISTRO ON LINE – SEZIONE OSSERVAZIONE ALUNNI</b>		
<b>Indicatori</b> (Copia e incolla sullo spazio del singolo alunno.)	<b>Livello da inserire per ogni indicatore</b>	
Rispetta le regole della Didattica a Distanza come concordate con gli insegnanti in modo: È coinvolto/a nelle attività a distanza e chiede aiuto quando si trova in difficoltà in modo: Si assume le proprie responsabilità, rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro portando a termine la consegna ricevuta con puntualità in modo:	<b>ASSIDUO</b> <b>REGOLARE</b> <b>SALTUARIO</b> <b>SCARSO</b>	