

## GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO Didattica A Distanza

a.s. 2019-2020

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
1) PARTECIPAZIONE adeguata rispettando tutte le norme di comportamento della DAD. Interazioni e interventi positivi.	L'alunno dimostra maturità, disponibilità, accoglienza, collaborazione ed un comportamento partecipe e costruttivo con i compagni e con i docenti.	MATURO E RESPONSABILE
2)FREQUENZA E PUNTUALITÀ nelle video Lezioni;  3) INTERESSE E IMPEGNO	L'alunno dimostra responsabilità, disponibilità e collaborazione nel rispetto delle norme di comportamento, partecipando attivamente al dialogo con i compagni e i docenti.	CORRETTO E DISPONIBILE
Partecipazione al collegamento web con abbigliamento opportuno e stando in un locale tranquillo, evitando di spostarsi e/o compiere altre attività di routine giornaliera durante la	L'alunno dimostra responsabilità e collaborazione rispettando gli impegni scolastici e partecipando in modo educato e rispettoso nei confronti dei compagni e docenti.	CORRETTO
video lezione;  4) RISPETTO DELLE REGOLE -Regola i propri interventi in voce e accende il microfono rispettando il proprio	L'alunno dimostra una responsabilità parziale e selettiva verso gli impegni scolastici e, a volte, è poco rispettoso delle norme che regolano la DAD.	GENERALMENTE CORRETTO
turno di parola; -Usa la chat solo per le comunicazioni veramente importanti ed essenziali per un proficuo svolgimento della lezione; -Rispetto della privacy del gruppo classe e dei docenti e della strumentazione tecnologica.	L'alunno non è sempre educato poiché si distrae e dimostra poco interesse verso la lezione. Dimostra poca responsabilità verso gli impegni scolastici e non sempre rispetta i compagni e i docenti	NON MATURO
	L'alunno è stato oggetto di sanzioni disciplinari indicative di un comportamento non educato e spesso irrispettoso nei confronti delle norme che regolano la DAD, dei compagni e dei docenti. Dimostra scarsa responsabilità verso gli impegni scolastici e disturba frequentemente.	NON CORRETTO